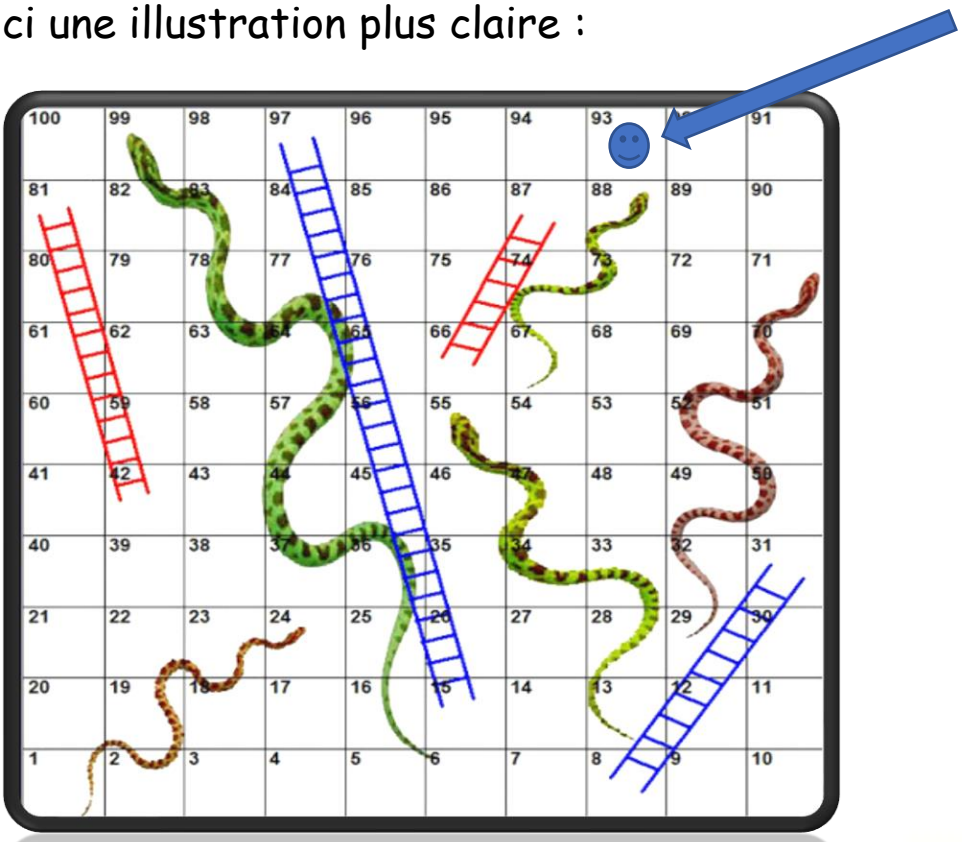
# J'ai encore perdu !

Aujourd'hui, je vais vous parler des séances de « serpents et échelles » et de « jeu de dames » avec mon papa. Bien que cela fasse très longtemps et malgré le fait qu'il n'ait pas eu la chance de terminer sa deuxième année du primaire, je le remercie de m'avoir donné tellement de stratégies pédagogiques à travers nos séances de jeu!

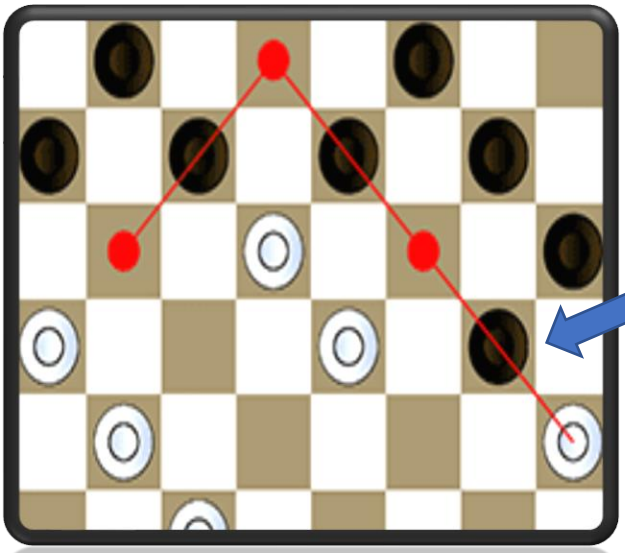
Lorsqu'on jouait à « serpents et échelles », je me fâchais, car je perdais souvent. Mais derrière ce sentiment se cachaient de belles aptitudes mathématiques. Voici une illustration plus claire :



Comme vous voyez, mon jeton est sur le nombre 93. Je disais à mon papa que j'allais arriver avant lui. (estimation du nombre) J'avais seulement un dé à jouer! Lorsque je le brassais, au début, je ne reconnaissais pas immédiatement le nombre. Je comptais les petits points. Avec le temps, je pouvais nommer sa valeur (concept du nombre) dès qu'il tombait sur la table. De plus, je le brassais vigoureusement, comme si cela pouvait m'approcher plus rapidement de la victoire. 😉

Une bonne journée, papa a ajouté un dé à jouer. Ainsi, il m'a appris, sûrement sans s'en rendre compte, la pratique des *tables d'addition*. Ainsi, j'ai compris que je pouvais arriver à 100 avec les dés suivants : (6+1) ou (5+2) ou bien (3+4).

Et que dire de nos parties de « dames ». J'ai tellement perdu souvent, car je ne prévoyais pas mes coups! Par exemple :



Aussitôt que j'avançais ma ma pièce noire, je m'en faisais prendre 3 du coup.

Merci petit papa !