Ça s'écrit comme ça se prononce !

Ma mère, qui est d'une autre époque et qui ne faisait jamais de faute, me disait souvent cette phrase… Je peux vous dire que je ne dirai jamais à un élève cette même phrase! En effet, ce n'est pas vrai que certains mots s'écrivent comme ils se prononcent. Quelle drôle d'idée ! (Maman, je t'aime quand même !)

Comment est-ce possible d'y arriver, quand on a 6 ans et qu'on veut, pour la toute première fois, écrire son premier petit livre? Comment écrire de belles phrases et se trouver vraiment bon?

Première recette : Lire, lire et encore lire. Lire longtemps, non, mais lire souvent, oh oui ! C'est un peu comme quand on veut perdre du poids (Ouf ! Un clin d'œil à mon médecin). Elle m'a dit : « Il est mieux de prendre plusieurs petites collations qu'un gros repas. »

Donc, lire plusieurs petites fois dans la semaine vaut mieux que lire une seule (et longue) fois. Ainsi, nos amis de tous les âges doivent suivre un *régime de lecture*.

Deuxième recette : Être observateur et remarquer *certaines régularités.* Il faut toutefois être prudent quand on s'aventure dans ce concept.

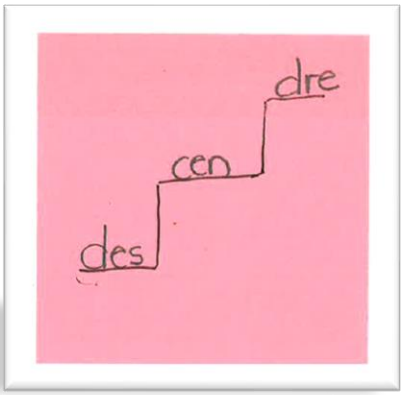
Par exemple : le son « eau » est très souvent installé à la fin des mots. Je dis souvent à mes amis de 1ère année :

« Eau » est lourd, il est gros, il traîne de la patte, à la fin des mots.

Quelques exemples : bateau, rideau, chapeau,

château, chameau, gâteau, etc.

On peut aussi, *seulement pour des mots qui causent des problèmes, et cela,* ***à répétition***, se donner une stratégie visuelle. Par exemple, lorsque je veux écrire le mot « appeler », je me dis toujours que pour appeler, il y a deux « p » parce qu'il faut deux personnes pour s'appeler.



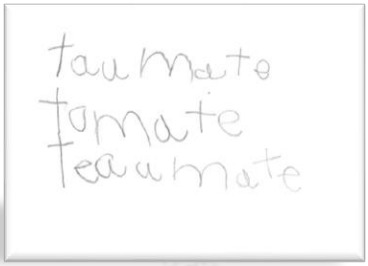
Aussi, si je veux écrire le mot descendre : un « s », un « sc », …trois lettres à chaque marche de l'escalier…

En passant, je ne peux pas « descendre » le mot parce qu'il ne sera pas écrit dans le sens de l'écriture.

Profitez avec votre enfant de tous les petits instants où vous écrivez pour le plaisir : la liste d'achats pour une bonne sauce à spaghetti, regarder les circulaires et recopier les mots, écrire un mot à grand-maman pour la fête des mères (9 mai, vous avez le temps ! 😉). C'est tellement court et précieux !

Mais surtout, si vous voulez mettre des tomates dans votre sauce à spaghetti, ne dites pas :

Ça s'écrit comme ça se prononce !



Merci à toi, qui a essayé d'écrire tomate…