Tout simplement craquant ce petit Léo !

Il a de belles taches de rousseur sur les joues. Il a un vocabulaire exceptionnel. Il rayonne lorsqu'il travaille avec moi. Cependant, Léo a une drôle de façon de voir les choses. Il a un monde bien à lui, je crois ! Lorsqu'il parle, c'est aussi un travail sur moi que je fais. En fait, il bégaie, mais il a surtout une façon très longue de raconter les choses. Ce n'est pas nécessairement que les syllabes se répètent. C'est surtout qu'il les étireeeeee. Il ajoute des adverbes, des adjectifs et moi, dans mon monde d'adulte, je trouve cela un peu inutile, car je veux que cela aille vite. Cependant, je dois lui donner la place qu'il mérite.

Un midi, alors que je surveille à la sortie des amis, je remarque la sœur de Léo ainsi que ses amis. Ils l'attendent, car tous marchent ensemble pour aller diner à la maison. Je le regarde arriver près de ses amis et de sa sœur. Il leur dit : « Je voudrais vous parler de quelque chose de spécial qui m'est arrivé et vous allez voir, c'est super excitant… » À ce même moment, la sœur de Léo et les copains, Ariane et Justin, se mettent à courir l'un après l'autre et quittent bien vite la cour de l'école…

Je vois alors Léo qui baisse les épaules, allonge ses deux petits bras le long de ses cuisses, attend au moins 30 secondes et marche, tranquillement, semblant déçu de ne pas avoir, encore une fois, capté leur attention. Pour ma part, je me dis que c'est certain qu'à notre prochaine séance de travail, je lui parlerai de ce dont j'ai été témoin.

Deux jours plus tard, j'ai le privilège de travailler avec Léo. Il commence à faire la tâche proposée avec toute sa belle énergie tranquille. Je lui raconte ce que j'ai vu, il y a deux jours. Tout à coup, il se lève debout, et avec passion et un ton théâtral, il me dévoile que ça lui arrive souvent. Les gens ne l'écoutent pas toujours. À ce moment-là, je crois bon lui conseiller de hausser un peu la voix, de prendre sa place, de dire qu'il n'aime pas ça lorsque les amis lui coupent la parole, qu'il a des choses à dire lui aussi. **Eh bien, savez-vous ce qu'il m'a dit ?**

« Madame Vitalie, moi je n'aime pas ça les chicanes.

Je veux garder mes amis ! »

J'ai alors appris une bonne leçon à ce moment-là.

Madame Vitalie, à chaque fois que tu travailleras avec Léo, laisse-le dire tous les adjectifs et les adverbes qu'il veut, car Noël arrivera quand même le 25 décembre. 😉