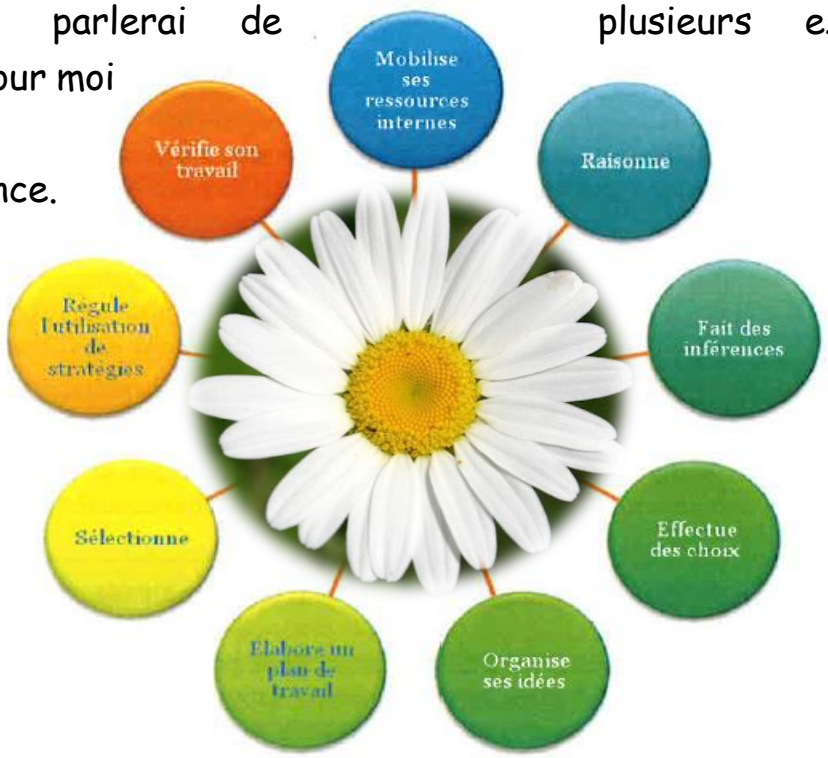
Qu'est-ce que la performance ?

J'aimerais beaucoup vous parler de la performance. Cette capacité permet aux enfants qui travaillent avec moi de vivre de belles réussites. Je leur présente la marguerite de la performance. Les pétales de cette fleur sont des mots pour exprimer les petits pas que tous peuvent réussir. Je vous parlerai de plusieurs exemples qui sont pour moi des modèles de performance.



Tout d'abord, je vous présente Loïc. Il a de la difficulté avec ses mots de vocabulaire. Il pratique ses mots avec son papa et il est toujours prêt. Il a des difficultés à se rappeler comment écrire les mots appris, mais il est capable de mettre les majuscules et les points. Il n'en manque jamais une ! Bravo Loïc, car tu régules l'utilisation de tes stratégies.

Aussi, Karyna m'a dit que lorsqu'elle écrit et que son cerveau voit un « b » ou un « d », elle lui dit « **stop** ». Elle mobilise ses ressources internes.

Pour Maé, c'est la lecture qui lui fait peur. Elle se sent démunie lorsqu'elle doit expliquer comment elle s'y prend pour lire ses mots. Cette petite fille de première année a le droit de se tromper. Quand elle lit, elle suit avec son petit doigt, fait le bruit des lettres et revient sur ses erreurs. Dans les moments de qualité que je vis avec elle, je prends le temps de lui dire ce qu'elle fait de bien. Elle n'a pas de 80 %, pas de 70 % et pas de 60 % en lecture… Elle a souvent 50 %. Toutefois, son estime se construit maintenant. Je lui dis qu'elle est bonne, car elle réussit à faire tous les bruits des lettres. Elle se vérifie constamment. Je lui nomme toutes ses réussites, si petites soient-elles.

Vous, chers parents, je vous demande de croire en vos encouragements, vos bons mots. Vous êtes des **facteurs de protection** <pour votre enfant.

Soyez avisés qu'il est parfois très facile de devenir des **facteurs de risque**.

Soyez bienveillants envers ce petit être qui débute sa vie dans le monde du savoir.