Montre-moi ce qui vient avant et après !

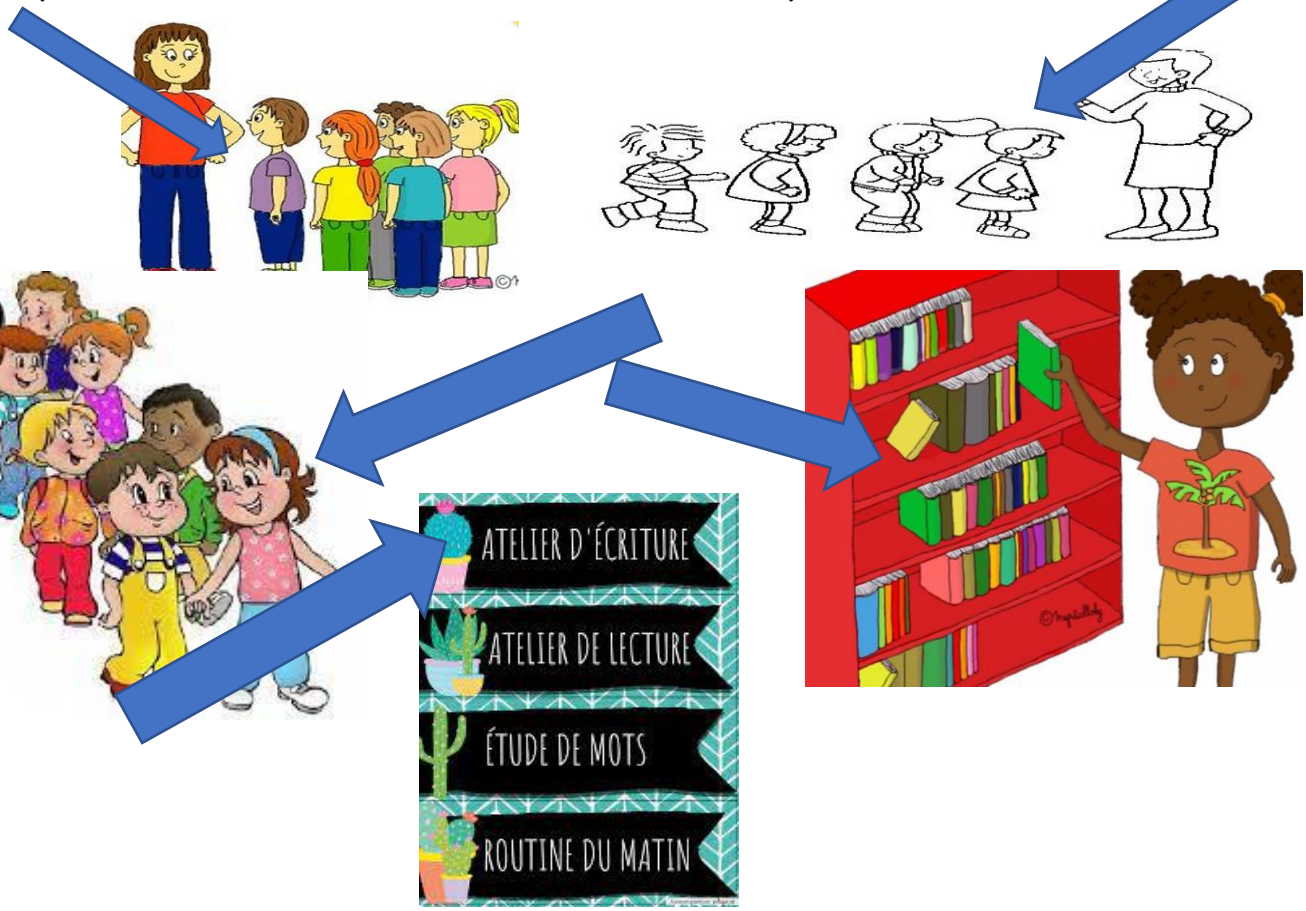
Beaucoup d'élèves rencontrent des difficultés qui relèvent des notions spatiales ou temporelles. Cela signifie qu'ils ne se repèrent pas bien dans le temps ou dans l'espace. Lorsqu'on fait des apprentissages, tout au long de notre scolarité, ce qui vient avant ou après a une très grande importance.

Prenons un premier exemple : si je demande à Alice de m'écrire « tran », elle doit tout d'abord discriminer auditivement, ce qui vient avant. Elle doit entendre le « tttt » avant et puis « rrrrrr » et finalement « an ». D'une certaine façon, la notion temporelle, dans cet exemple, implique la capacité pour Alice de percevoir le « ttttt » avant les deux autres sons.

Un deuxième exemple : il m'arrive de demander aux élèves de me répéter une séquence très simple de trois ou quatre mots. Cette activité permet d'évaluer l'attention auditive, mais aussi les notions « avant » et « après ». Par exemple, si je demande à Alice de me redire cette séquence de mots : « rouge, bleu, jaune, brun », elle risque de me répondre : « bleu, rouge, noir » et bien souvent, le quatrième mot est déjà oublié. Elle peut ajouter « noir », car son cerveau perçoit les couleurs, mais la mémoire immédiate n'est pas optimale.

Un troisième exemple qui concerne les fameux « b » et « d ». L'élève doit percevoir que pour écrire le « b », la **ligne verticale** arrive **avant** la courbe alors que pour le « d », **la ligne verticale** arrive **après** la courbe.

Un jour, je me suis mise à observer, dans une journée, tous les moments où les élèves sont confrontés à des éléments qui viennent « avant » ou « après ». Et surtout, le fait que ce qui vient avant n'est pas toujours à gauche. Voici quelques exemples qui vous permettront de considérer la multitude de possibilités.



Prenez le temps, dans une journée, de vous imaginer le nombre de fois où on change d'idée… Parfois le premier est à droite et la fois suivante, le premier est celui à gauche. Ouf !

« Un monde d'adultes si simple pour nous, mais si compliqué pour chacun des enfants… » 😉