Les fameux trucs

« Madame Vitalie, le truc que tu m'as montré ne fonctionne pas ! » Combien de fois on entend ces commentaires…! En fait, bien souvent, le truc qu'on applique fonctionne dans la mesure où il est expliqué et contextualisé. Bien souvent, ces trucs sont en lien avec les classes de mots. Est-ce que ce mot est un nom commun, un verbe, un déterminant ?

En fait, les classes de mots sont comme le solage de notre maison. À la première année, on débute en reconnaissant un nom commun. On apprend qu'il peut représenter un animal, une personne, une chose, un sentiment, etc. On apprend aussi qu'on peut y joindre un déterminant comme « le, la ou les ». Toutefois, il faut aussi s'attarder au rôle du nom commun. Il faut percevoir le nom commun comme une réalité, une chose qui existe. Ainsi, on pourra déterminer que le mot « fille » est un nom commun parce que c'est une réalité.

De la même façon, en présence d'un nom commun, on dit aux élèves que lorsqu'il y en a plusieurs, on met un « s ». L'accord du nom commun se fait de cette façon. Mais plus tard, lorsqu'on enseigne le verbe, on voit très souvent ce type de réflexe :

Ils manges leur repas.

Pour l'élève, c'est tout à fait logique.

Il y a plusieurs personnes, donc je mets un « s ».

Mais lorsqu'il voit qu'avec le pronom « tu »,

on peut mettre un « s ».

Tu as un beau sourire.

La logique ne tient plus.

Autre anecdote :

Léo a 8 ans.

Quelle est la classe du mot « a » dans cette phrase ?

Beaucoup d'élèves vont répondre que c'est un homophone.

La classe de ce mot est pourtant enseignée très tôt au cours du parcours scolaire des enfants, il s'agit ici du verbe avoir.

On peut comprendre parfois que certains élèves soient perplexes, voire découragés.

Ce n'est pas facile de comprendre ce type de logique.

Pour conclure, soyons vigilants afin d'éviter ce type de confusions. Je vous laisse avec la succulente réponse d'Anthony de 2e année.

« Tu as écrit le mot « levier » avec « er », bravo Anthony, comment as-tu fait ? Tu le connaissais déjà ? »

« Non, j'ai fait comme tu m'avais dit, Madame Vitalie. J'ai remplacé par mordre ou mordu… » 😉