

Printemps
2023

Bienvenue à
l'école Élisabeth-
Turgeon!

En route vers le préscolaire



Une étape importante



Une transition, dans...

- ✓ La vie des parents
- ✓ La vie d'un enfant!

Portrait de notre École

- Une direction & une direction adjointe
- Équipe de secrétariat
- Une équipe d'éducateurs
- 4 ou 5 Titulaires
- Une équipe de professionnels

(support-conseil):

- orthopédagogie
- orthophonie
- psychologie
- psychoéducation



**La PLUS
grande école**

Nombre d'élèves
+/-70 élèves au préscolaire

+/-480 élèves au primaire

Du côté du pavillon de L'Envolée - 4^e rue

Du côté du pavillon des Cimes - 8^e rue

L'approche...



CAP sur la prévention

- Il s'arrime avec le programme de la petite enfance et celui du primaire
- Il assure une transition en cohérence et en continuité avec chacun d'eux!

Dépistage et prévention

Importance du JEU

Prest Math



PHYSIQUE ET MOTEUR		AFFECTIF		SOCIAL		LANGAGIER		COGNITIF	
ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR		CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI		VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES		COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT		DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE	
Motricité	Saines habitudes de vie	Connaissance de soi	Sentiment de confiance en soi	Appartenance au groupe	Habiletés sociales	Langage oral	Langage écrit	Pensée	Stratégies



CAP sur la Prévention



- Mobilisation de toute l'équipe école
- Travail d'équipe
- Orthopédagogues/co-enseignante +TES
- Travail individuel ou en petits groupes

CAP sur la prévention est un projet qui vise à **soutenir des pratiques éducatives préventives** à l'école, dès le début de la scolarisation, afin de **favoriser l'apprentissage** de la lecture et de l'écriture chez tous les élèves.

- ❖ Ce projet permet de déceler tôt des difficultés d'apprentissage afin d'intervenir rapidement en cas de problème
- ❖ Comprend 2 volets: Le dépistage et les activités de stimulation

« Prévenir » signifie aller au devant afin d'éviter l'apparition de problèmes.



Mieux se préparer à la rentrée...

Un travail d'équipe !

Quelques actions clés à réaliser :

- Être à l'écoute de votre enfant , discuter, lui permettre de verbaliser comment il se sent
- Venir jouer sur la cour d'école
- Impliquer votre enfant dans les choix de ses vêtements, de son matériel scolaire, ...
- Discuter avec votre enfant des gens qu'il connaît qui fréquentent déjà l'école
- Passer visiter notre site Web et notre page Facebook
- Lui raconter de beaux souvenirs de votre passage à l'école primaire



Je me prépare pour le préscolaire



SUPER AUTONOME

Il peut:

→ s'habiller
pour sortir

→ se déshabiller
pour rentrer

→ aller aux
toilettes

→ se chauffer

→ se déchauffer

TOUT SEUL !!!!!
Son secret: des vêtements adaptés
et un peu d'entraînement.

Des préalables

Importants

Pour que votre enfant débute l'année en

Champion!



Ce dont votre enfant a besoin..



Matériel scolaire

- Liste (remise + envoi courriel)
- Importance de bien identifier le matériel de votre enfant
- Vêtements adaptés au changement de température
- 2 paires de chaussures (espadrilles/souliers d'extérieur)
- Vêtements de rechange

Frais chargés : +/- 45,00\$

- P'tit journal
- Photocopies
- Papier



Deux semaines avant l'entrée:



- Instaurez des routines
- Réduisez le degré d'imprévisibilité, amusez-vous à consulter le calendrier et à vivre selon un horaire
- Parlez de la routine scolaire à venir
- Donnez-lui des repères rassurants
- Instaurez un lien personnel entre lui et vous qui saura le reconforter lorsqu'il sera à l'école
- Rappelez à votre enfant que toute nouveauté est inquiétante, mais que quelques jours suffisent pour nous adapter et prendre confiance!



Attitudes favorables à la réussite éducative

- S'intéresser à la vie scolaire de son enfant
- Parler positivement de l'école
- Encourager, participer et faire de la place au jeu éducatif et au réinvestissement
- Valoriser le goût de l'effort
- Dédramatiser l'erreur



La Communication



Pour qui?



Quand?



- Au quotidien
- Lors d'une absence, retard...
- En cas de problème de santé (médication, allergie, ...)
- Lors d'une situation personnelle particulière
- Pour toute question/information

Comment?

- Le p'tit journal
- Le téléphone
- Le courriel
- Le portail parent
- La générale de classe
- Les rencontres de bulletin
- Les plans d'action/d'intervention
- ... Les billets bleus



Pourquoi?

Le Mode de vie

L'engagement



L'autonomie

Vers l'école...

À pied



En voiture



Le débarcadère et les règles à suivre



Avez-vous complété EN LIGNE votre Formulaire de demande de service au transport scolaire?

CSSDP = 723-5927, poste 1090

La présence à l'école, un élément primordial!



Horaires de l'école Préscolaire et primaire

Avant-midi	Surveillance sur la cour :	7 h 55
	Entrée des élèves :	8 h 00
	Début des classes :	8 h 05
Après-midi	Récréation :	10 h 05 à 10 h 25
	Fin des classes :	11 h 25
	Surveillance sur la cour :	12 h 45
	Entrée des élèves :	12 h 50
	Début des classes :	12 h 55
	Récréation :	13 h 55 à 14 h 15
	Fin des classes :	15 h 15



$\frac{1}{2}$ journée de
temps
compensé par
semaine

Les heures à se rappeler :

La surveillance:
Débute à 7h55 le matin et 12h45 l'après-midi

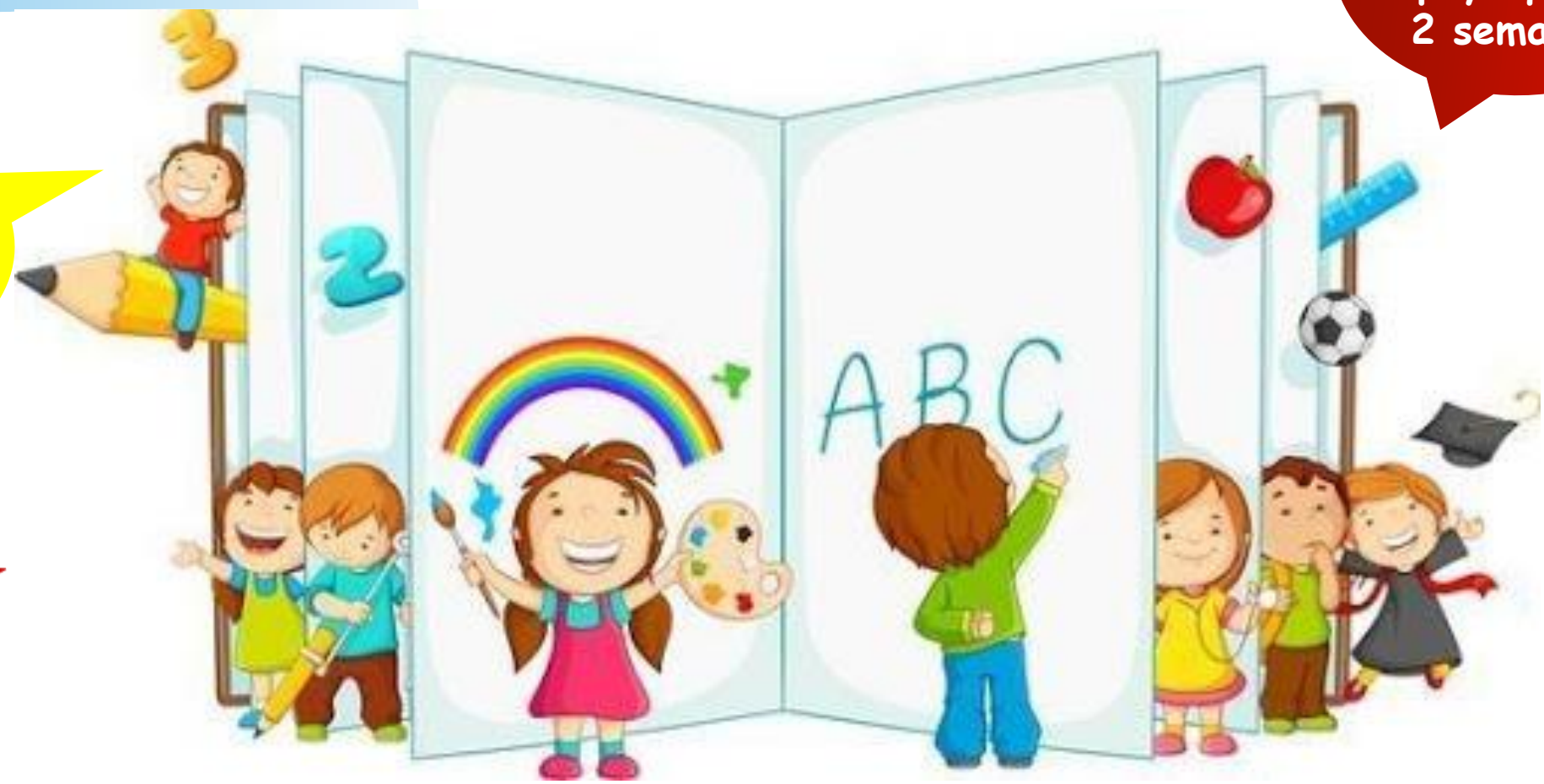
Les cours:
De 8 h 05 à 11 h 25 en matinée
De 12 h 55 à 15 h 15 en après-midi

En dehors de ces heures, les parents sont responsables de leurs enfants ou le SDG.

Une journée type au préscolaire

1 période de
musique / 2
semaines

1 période
d'éducation
physique /
2 semaines



Les allergies

Importance de les
déclarer avant le 1^{er} jour

2 collations/jour:
-collation santé



Allergies sévères: importance de porter son Épipen en tout temps !

Le Service de garde

La Nacelle

Vous avez reçu un courriel pour procéder à l'inscription.

Pour une première inscription, vous devez nous retourner le formulaire électronique, papier ou passer au bureau du SDG pour officialiser le tout.

Un contrat est mis en place depuis l'année scolaire 21-22.

Lors de l'inscription, ce contrat permet de déterminer la fréquence d'utilisation de l'élève au service de garde valide pour l'année scolaire.

Pour ceux pour qui ce n'est pas fait, mais qui souhaiteraient pouvoir bénéficier de ce service:

Contactez une des responsables: Mme Lucie ou Mme Julie

sg-nacelle@csphares.qc.ca

ou par téléphone : (418) 724-3553 poste 6492

Heures d'ouverture SDG

- Le matin : 7 h 30 à 7 h 55
- Le midi : 11 h 25 à 12 h 45
- Après l'école : 15 h 15 à 17 h 45

Après 17 h 45 :

Une pénalité pourrait s'appliquer

Quel statut choisir?



- STATUT RÉGULIER: max 8,95\$ (sans repas)

L'enfant est présent 2 périodes par jour, soit : Matin – midi ; Matin et après l'école ; Midi et après l'école peu importe le nombre de journées dans la semaine.

- STATUT SPORADIQUE: max 8,95\$

L'enfant est présent le matin ou le midi ou bien après l'école seulement, soit : 1 période seulement par jour , peu importe le nombre de jours.

- Pédagogique: 15,30\$
- Suspension OU fermeture (intempérie)

Pour un ajout ou pour motiver une absence, veuillez téléphoner au SDG

Important :

Boîte vocale en fonction 24h sur 24 : Les messages sont pris régulièrement à partir de 9 h 00.

Vous pouvez également utiliser l'adresse courriel suivante :

sg-nacelle@csphares.qc.ca

Vous devez motiver toutes les absences pour les activités parascolaires.

Le service

- Traiteur ou boîte à lunch (à venir)
(repas chauds - ?? \$)
- Collation fournie par le parent
- Journées pédagogiques
- Paiement à la semaine ou aux deux semaines
- Paiement Internet privilégié, en argent ou chèque.

(aucun paiement transmis par un enfant ne sera accepté)

- Heures de bureau diversifiées pour répondre aux besoins
- Code de conduite en harmonie avec celui de l'école

L'équipe

Les responsables:

Mme Lucie Ross & Julie Caron

- Éducateurs qualifiés
- En collaboration et en communication avec l'équipe-école
- Formations complémentaires offertes : diabète, épilepsie, RCR, épipen...
- Offre d'activités variées
- Offre diversifiée lors des pédagogues



Documents officiels

-Rapports de spécialistes :

Si votre enfant a bénéficié d'une expertise qui confirme un diagnostic, un besoin, il serait important de nous fournir les pièces justificatives pour documenter son dossier d'aide. Ces infos nous permettent de faire un classement plus équilibré et de tenir compte de ses besoins dans l'affectation de nos ressources. Les enseignants s'adaptent également et peuvent coordonner un PA ou un PI pour mieux soutenir la progression de votre enfant!

*Possibilité de nous fournir une autorisation de communication 😊



Questions ?





VACANCES

RENTÉE



Au plaisir de vous
retrouver en août!



Bon été!



Amusez-vous!!