Comment augmenter le bagage de mots de mon enfant?

Est-ce que vous avez du pouvoir sur le vocabulaire de votre enfant? Est-ce que vous doutez de votre place dans le bagage qu'il peut avoir? Sachez qu'il est peu coûteux pour vous de faire la différence et que surtout, la récession ne changera rien à ce constat!

Profitez de toutes les occasions pour nommer les choses que vous voyez. Surtout, dites-vous que chacun de ces mots peut se « cristalliser » de la bonne ou parfois, de la mauvaise façon. Voici quelques exemples de cas vécus qui vous permettront de juger de l'importance de préciser, de nommer des synonymes ou bien de nommer des exemples.

- 1- Pierre vient travailler avec moi et il me montre comme il est content de ses nouveaux vêtements. Il déambule comme s'il faisait un défilé dans mon local. Il ajoute qu'il a lui-même choisi ses pantalons à manches longues.
- 2- Nous sommes au printemps et nous lisons un texte sur les abeilles. Noémie est très intéressée par le sujet. Je lui demande si elle sait ce qu'est du miel. Elle me dit qu'elle n'aime pas toutes les sortes de miel. En moi-même, je me demande s'il y a plusieurs sortes de miel. Elle

me précise <u>qu'elle aime celui que l'on met sur la</u> <u>neige.</u>

3- Lors d'une activité d'écriture, Julien doit écrire les mots à structure simple. Il est en première année. Il regarde l'image et je veux qu'il écrive le mot « sapin ». Il me dit que ce n'est pas un sapin. Je lui réponds que « oui », mais il me dit : « Non, il n'est pas décoré! »

4- Et finalement, mon ami Alexandre lit un texte avec moi. Nous lisons le mot « pupitre ». Je lui demande ce que cela veut dire. Il me dit que, très souvent, sa maman fait des « biscuits aux pupitres ».

Soyez à l'affût de ce que votre enfant vous dit!

Je sais que souvent, le temps nous presse et que
parfois, nos enfants sont un peu tannants, ils parlent
tout le temps, mais n'oubliez pas que ce temps ne
repassera jamais.