

**Document d'informations aux parents**  
**ÉVALUATIONS – 1<sup>er</sup> cycle**  
**Année scolaire 2024-2025**



Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui vise à vous informer de la nature et de la période au cours de laquelle les évaluations sont prévues pour chaque discipline enseignée à votre enfant.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- La valeur en pourcentage attribuée à chacune des étapes;
- Les moments prévus pour la communication d'un résultat pour chacune des disciplines;
- Les compétences en français, mathématique et anglais, ainsi que leur pondération respective;
- Les moyens utilisés pour évaluer.

Dans l'éventualité où des changements seraient apportés à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons aussitôt.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec les membres du personnel de l'école Élisabeth-Turgeon.

**Les membres du personnel et l'équipe de direction**

## Document d'informations aux parents

Année scolaire 2024-2025

1<sup>er</sup> cycle du primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

| <b>Première communication :</b>  | <b>BULLETIN 1 :</b>   | <b>BULLETIN 2 :</b>  | <b>BULLETIN 3 :</b>  |
|--|---|--|--|
|  | Étape : Du 28 août 2024 au 15 novembre 2024 inclusivement.<br><b>Cette étape compte pour 20 % de l'année.</b>   | Étape : Du 18 novembre 2024 au 21 février 2025 inclusivement.<br><b>Cette étape compte pour 20 % de l'année.</b>   | Étape : Du 24 février 2025 au 20 juin 2025 inclusivement.<br><b>Cette étape compte pour 60 % de l'année.</b>   |
| Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant de la période du 28 août au 11 octobre 2024 inclusivement.<br><br>Communication déposée sur le Portail Parents ou imprimée et acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024. | Commentaires sur les compétences générales :<br>- Savoir communiquer<br><br>Bulletin déposé sur le Portail Parents ou imprimé et acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 20 novembre 2024.<br><br>Rencontre de tous les parents, sur rendez-vous, le jeudi 21 novembre 2024 en soirée et le vendredi 22 novembre (journée pédagogique prévue au calendrier scolaire). | Bulletin déposé sur le Portail Parents ou imprimé et acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 27 février 2025.<br><br>Rencontre de certains parents, sur rendez-vous, le vendredi 28 février (journée pédagogique flottante, ajoutée au calendrier scolaire). | Commentaires sur les compétences générales :<br>- Organisation du travail<br><br>Bulletin déposé sur le Portail Parents ou imprimé et acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 20 juin 2025.<br><br>*Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2 et 3. |

| DISCIPLINE                                     |  | Période de communication au bulletin |                |                 |                | Moyens pouvant être utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves |                                      |  |                         |
|--|--|--------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|---|--------------------------------------|--|-------------------------|
|  |  | Étape 1                              |                | Étape 2         |                | Étape 3   |                                      | En cours d'année   | Épreuves de fin d'année |
| <u>FRANÇAIS,<br/>LANGUE<br/>D'ENSEIGNEMENT</u> | • Lire – 50 %                                  | X                                    |                | X               |                | X   |                                      | Situations de lecture variées (mots, phrases, courts textes)   |                         |
|  | • Écrire – 30 %                                | 1 <sup>re</sup>                      | 2 <sup>e</sup> | X               |                | X   |                                      | S.A.É.<br>Tests de connaissances<br>Dictées, exercices<br>Productions variées<br>Activités diverses  |                         |
|  |  | *                                    | X              |                 |                |   |                                      |  |                         |
| • Communiquer oralement – 20 %                 |  |                                      | X              |                 | X              |   | Activités diverses<br>Courts exposés |  |                         |
| <u>MATHÉMATIQUE</u>                            | • Résoudre une situation-problème – 20 %       |                                      |                | X               |                | X   |                                      | S.A.É.<br>Tests de connaissances<br>Exercices<br>Activités diverses  |                         |
|  | • Utiliser un raisonnement mathématique – 80 % | X                                    |                | X               |                | X   |                                      |  |                         |
| <u>ANGLAIS,<br/>LANGUE<br/>SECONDE</u>         | • Communiquer oralement en anglais – 40 %      | 1 <sup>re</sup>                      | 2 <sup>e</sup> | 1 <sup>re</sup> | 2 <sup>e</sup> | X   |                                      | Grilles d'observations élaborées en lien avec les chansons, les comptines, les histoires vues en classe et consignation des travaux faits en classe. |                         |
|  |  |                                      | X              | X               |                |   |                                      |  |                         |
|  | • Comprendre des textes entendus – 60 %        | 1 <sup>re</sup>                      | 2 <sup>e</sup> | 1 <sup>re</sup> | 2 <sup>e</sup> | X   |                                      |  |                         |
|  |  |                                      |                | X               | X              |   |                                      |  |                         |
| <u>ARTS PLASTIQUES</u>                         |  |                                      |                | X               |                | X   |                                      | Activités diverses<br>Projets<br>Appréciation d'œuvres   |                         |
| <u>MUSIQUE</u>                                 |  |                                      |                | X               |                | X   |                                      | Activités diverses<br>Projets<br>Appréciation d'œuvres   |                         |
| <u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u>        |  | X                                    |                |                 |                | X   |                                      | S.A.É.<br>Activités diverses<br>Ateliers   |                         |
| <u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u>       |  |                                      |                | X               |                | X   |                                      | S.A.É.<br>Tests de connaissances<br>Activités<br>Projets<br>Échanges et discussions  |                         |

\* La compétence « écrire » ne sera pas évaluée à la 1<sup>re</sup> étape pour les élèves de 1<sup>re</sup> année du cycle.