

5 ans, 5 actions pour les milieux scolaires et la petite enfance



Printemps
2025

Bienvenue à
l'école Élisabeth-
Turgeon!

En route vers le préscolaire



Une étape importante



Une transition, dans...

- ✓ La vie des parents
- ✓ La vie d'un enfant!

Portrait de notre École

- Une direction & une direction adjointe
- Équipe de secrétaires
- Une équipe d'éducateurs
- 4 Titulaires
- Une orthopédagogue
- Une équipe de professionnels
(support-conseil)



Une
GRANDE école

Nombre d'élèves

+/- 60 élèves au préscolaire
Préscolaire 4 & 5 ans

+/- 347 élèves au primaire
+/- 25 élèves en Accueil

Pavillon de L'Envolée (côté de l'église) - 4^e rue

Pavillon des Cimes - 8^e rue

Le Mode de vie

L'engagement



Collaboration

L'approche...



CAP sur la prévention

- Il s'arrime avec le programme de la petite enfance et celui du primaire
- Il assure une transition en cohérence et en continuité avec chacun d'eux!

Dépistage et prévention

Importance du JEU

Prest Math



| PHYSIQUE ET MOTEUR | | AFFECTIF | | SOCIAL | | LANGAGIER | | COGNITIF | |
|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------|------------|
| ACCROÎTRE SON DÉVELOPPEMENT PHYSIQUE ET MOTEUR | | CONSTRUIRE SA CONSCIENCE DE SOI | | VIVRE DES RELATIONS HARMONIEUSES AVEC LES AUTRES | | COMMUNIQUER À L'ORAL ET À L'ÉCRIT | | DÉCOUVRIR LE MONDE QUI L'ENTOURE | |
| Motricité | Saines habitudes de vie | Connaissance de soi | Sentiment de confiance en soi | Appartenance au groupe | Habiletés sociales | Langage oral | Langage écrit | Pensée | Stratégies |



CAP sur la Prévention



- Mobilisation de toute l'équipe école
- Travail d'équipe
- Orthopédagogue+TES
- Travail individuel ou en petits groupes

CAP sur la prévention est un projet qui vise à **soutenir des pratiques éducatives préventives** à l'école, dès le début de la scolarisation, afin de **favoriser l'apprentissage** de la lecture et de l'écriture chez tous les élèves.

- ❖ Ce projet permet de déceler tôt des difficultés d'apprentissage afin d'intervenir rapidement en cas de problème
- ❖ Comprend 2 volets: Le dépistage et les activités de stimulation

« Prévenir » signifie aller au-devant afin d'éviter l'apparition de problèmes.



SUPER AUTONOME

Il peut:



TOUT SEUL !!!!!
Son secret: des vêtements adaptés
et un peu d'entraînement.

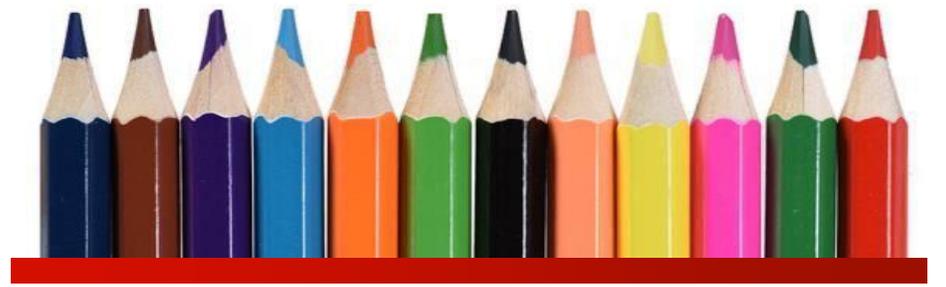
Des préalables

Importants

Ce dont votre enfant a besoin..

Matériel scolaire

- Liste (Envoi courriel+ **VIDÉO**)
- Importance de bien identifier le matériel de votre enfant
- Vêtements adaptés au changement de température
- 2 paires de chaussures (espadrilles/souliers d'extérieur)
- Vêtements de rechange (bas et sous-vêtements)

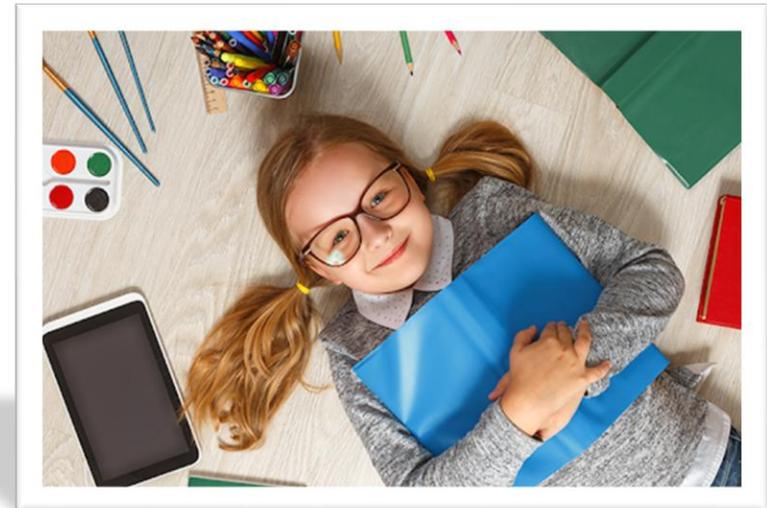


Frais chargés :

+/- 30.00\$ pour les 4 ans

+/- 50.00\$ pour les 5 ans

- P'tit journal
- Photocopies



La Communication



Pour qui?



Quand?

- Au quotidien

Pourquoi?

- Les absences & les RDV
- En cas de problème de santé (médication, allergies, ...)
- Pour toutes situations jugées nécessaires



Comment?

- Le p'tit journal
- Le Portail
- Le téléphone
- Le courriel
- La générale de classe
- Les rencontres de bulletin
- ... Les billets bleus/jaunes (INFOS)



Vers l'école...

À pied



E
n
a
u
t
o
b
u
s



En voiture



Le débarcadère et les règles à suivre



Avez-vous complété EN LIGNE votre formulaire de demande de service au transport scolaire?

CSSDP = 723-5927, poste 1090

La présence à l'école, un élément primordial!

Formation générale des Jeunes
PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Centre de services scolaires
Québec

Calendrier scolaire
2025-2026



$\frac{1}{2}$ journée de temps
compensé
par semaine
- le vendredi PM-

Horaires de l'école Préscolaire et primaire

| | | |
|------------|----------------------------|-------------------|
| Avant-midi | Surveillance sur la cour : | 7 h 55 |
| | Entrée des élèves : | 8 h 00 |
| | Début des classes : | 8 h 05 |
| | Récréation : | 10 h 05 à 10 h 25 |
| Après-midi | Fin des classes : | 11 h 25 |
| | Surveillance sur la cour : | 12 h 45 |
| | Entrée des élèves : | 12 h 50 |
| | Début des classes : | 12 h 55 |
| | Récréation : | 13 h 55 à 14 h 15 |
| | Fin des classes : | 15 h 15 |

Les heures à se rappeler :

La surveillance:
Débute à 7h55 le matin et 12h45 l'après-midi

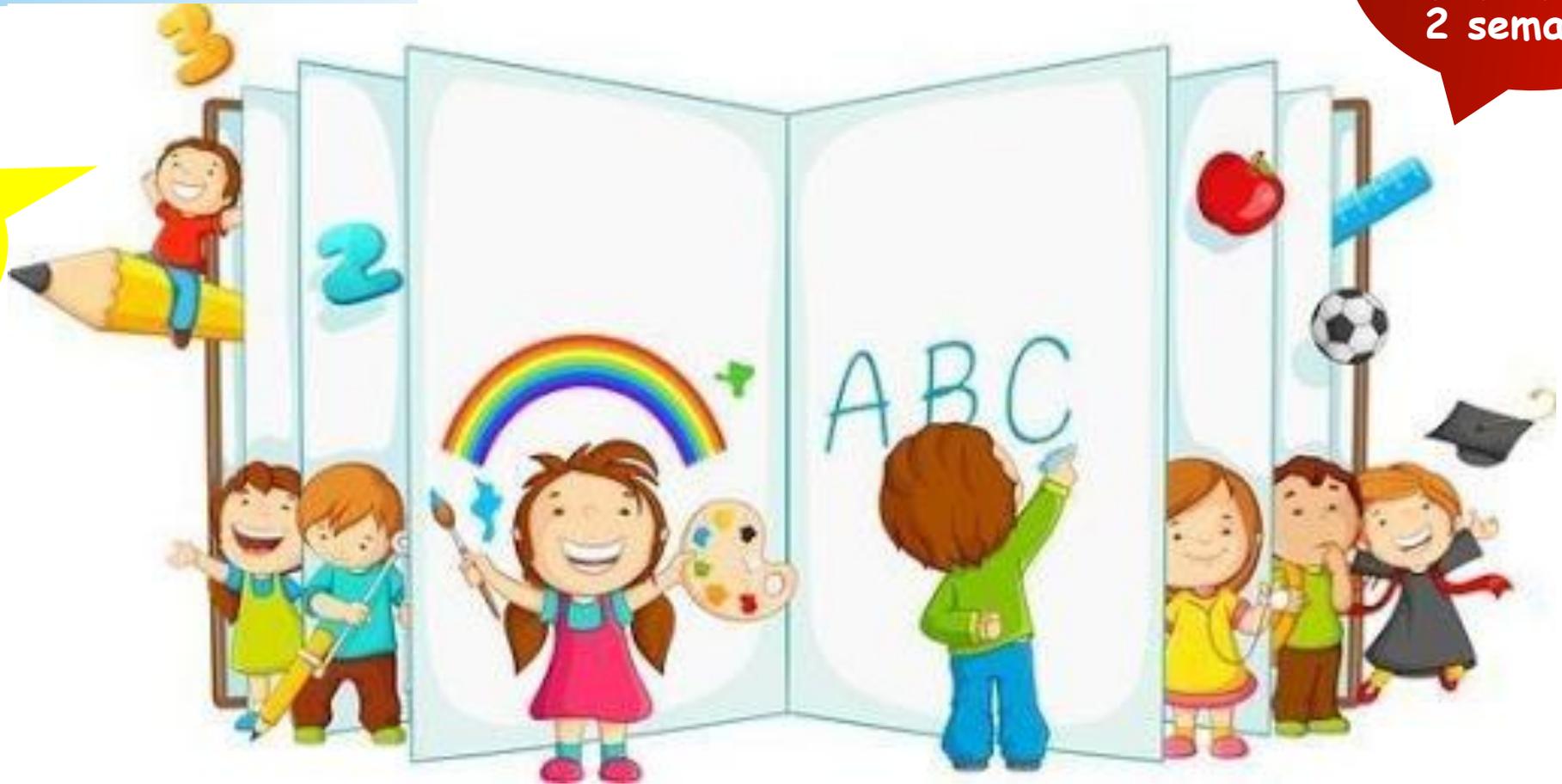
Les cours:
De 8 h 05 à 11 h 25 en matinée
De 12 h 55 à 15 h 15 en après-midi

En dehors de ces heures, les parents sont responsables de leurs enfants ou le SDG.

Une journée type au préscolaire

1 période de
musique / 2
semaines

1 période
d'éducation
physique /
2 semaines



Les allergies

Milieu ne pouvant être garanti sans allergène

2 collations/jour:
-collation santé



Allergies sévères: importance de porter son auto-injecteur en tout temps !

Le Service de garde

La Nacelle

- Inscription **obligatoire (liste disponible)**

Pour une première inscription, vous devez remplir le formulaire électronique ou passer au bureau du SDG pour officialiser le tout.

Contactez la technicienne ou Mme Marie-Andrée Doucet

sg-nacelle@csphares.qc.ca ou par téléphone : (418) 724-3553 poste 6492

Liens utiles pour avoir toutes les informations:

[Service de garde – Centre de services scolaire des Phares](#)

[Service de garde La Nacelle – École Élisabeth-Turgeon](#)

Nouvelle directive

ATTENTION

2025

Le CSSDP s'est doté d'une nouvelle directive en 2025 concernant les départs des élèves:

- Les familles doivent planifier et annoncer le lundi de chaque semaine les modalités de départ concernant leurs enfants, à l'école et à l'équipe SDG (s'il y a lieu).
- Advenant une situation exceptionnelle nécessitant un changement en lien avec le départ du midi et/ou de fin de journée: le parent doit aviser au plus tard à 10h le matin.
- En dehors de ces plages horaires, l'école n'est pas en mesure de répondre à la demande et il est de la responsabilité du parent de trouver une solution alternative.

Documents
officiels

Rapports de spécialistes :

Si votre enfant a bénéficié d'une expertise qui confirme un diagnostic, un besoin, il serait important de nous fournir les pièces justificatives pour documenter son dossier d'aide. Ces informations nous permettent de tenir compte de ses besoins dans l'affectation de nos ressources. L'équipe-école pourra coordonner un PA ou un PI pour mieux soutenir la progression de votre enfant en cas de besoin!





Questions ?

Au plaisir de vous
retrouver en août !

Bon été !



Amusez-vous !!

