

Rapport d'évaluation des résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence










(Conformément la LIP.art 83.1)

École/Centre : Élisabeth-Turgeon

Adopté par le C.E le : 27 juin 2025

Nom de la direction : Nathalie Lévesque & Sandra Dionne

Transmis au SRÉ qui fera le suivi au PRÉ : 30 juin 2025

Nos résultats	
	<p>Obj. #1 : Développer et appliquer un plan d'action SCP :</p> <ul style="list-style-type: none"> Plan d'action : réalisé de janvier à juin 2025 (voir annexe 1) Affichage des règles sur la cour : en place dès l'entrée scolaire 24-25 <p>Obj. #2 : Harmoniser les pratiques : prévention, interventions, consignation des événements :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inclusion du personnel en SDG à l'AG lors des pédagogiques de début d'année Rappels fréquents : code de vie et démarche d'intervention (école-SDG) Consignations des événements dans ÉVIO (voir annexe 2) Mise en plan du SCP <p>Obj. #3 : Développer une meilleure compréhension en milieu scolaire des comportements sexualisés, de leurs enjeux et des sanctions en fonction de notre clientèle.</p> <ul style="list-style-type: none"> Formation du MEQ Sensibilisation auprès de notre personnel (automne) et tournée d'information auprès de nos élèves (janvier) Développer une compréhension commune des comportements (travail débuté- à poursuivre)

En lien avec la collaboration en place avec nos familles :



Générales de classe



Page Facebook



Envoi de courriels



Pages écoles dans l'agenda et le Petit journal



Actualisation et mises à jour fréquentes du site Web



Espace de dénonciation visible : boîtes de dénonciation & onglet plaintes sur le wen



Billets de manquements



Fiches de réflexion



Bons coups



Contrat d'engagement



Signature annuelle du code de vie






PA, PI et/PSII (protocole avec un professionnel ou une équipe multi au besoin)



Plateforme Parcours Parents (très appréciée, mais peu d'utilisateurs)



Partage d'un sondage pour obtenir l'opinion des élèves et de leurs familles (peu de participations)

	<ul style="list-style-type: none"> - Défis : <ul style="list-style-type: none">  Renforcer la clarté de nos communications autour de notre démarche d'intervention avec nos familles et la simplifier pour nos familles allophones  Créer un dépliant pour simplifier l'accès au contenu de notre Plan de lutte (automne 2025)  Favoriser la communication avec nos familles autour des AVACS (définition, partage d'information, clarification de la procédure, lien vers des ressources)
<p>Constats sur ces résultats</p>	<p>L'actualisation du Plan de lutte et les nouveautés apportées en 24-25 ont été grandement appréciées de tous : élèves, familles et membres du personnel. Les chantiers amorcés mettent la table à des avancements souhaités pour 25-26 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajout d'outils référentiels dans l'agenda et le P'tit Journal - Clarification et meilleur partage à l'attention des élèves et de leurs familles autour de nos moyens (prévention, intervention, consignation) - Poursuivre le travail d'harmonisation avec le SDG - Création d'un dépliant résumant l'essentiel de notre Plan de lutte pour favoriser sa diffusion - Les AVACS demeurent une priorité à développer (prévention, intervention, consignation) - Développer les volets prévention, action et intervention autour de l'intimidation et des actes de violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique

Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence

En lien avec nos mesures de prévention :



Amélioration de la constance (ignorance = 0%, intervention =100%)



Promotion de nos valeurs (affiches, lancement de la valeur du mois, bons coups, publications Facebook)



Outils intégrés à l'agenda



Harmoniser le vocabulaire (hors-piste) : préscolaire et classes d'accueil (à revoir)



Surveillance accrue (port du dossard, zones et surveillance active)



Affichage des règles sur la cour



Création d'un espace ressource sur le SharePoint école



Consignation (Évio/SOI)



Collaboration PIMS, professionnels, partenaires



Renforcement positif



Boîtes de dénonciation



Formation AVACS



Ateliers SEXO (CCQ)



Formation pour le personnel (avec les outils de Marie-Vincent) : automne 2025



Tournée des classes par la psychoéducatrice et l'intervenant-pivot

En lien avec la collaboration en place avec nos familles :



Générales de classe



Page Facebook



Envoi de courriels



Pages écoles dans l'agenda et le P'tit journal



Actualisation et mises à jour fréquentes du site Web



Espace de dénonciation visible : boîtes de dénonciaiton & onglet plaintes sur le site web



Billets de manquements



Fiches de réflexion



Bons coups



Contrat d'engagement







Signature annuelle du code de vie










PA, PI et/PSII (protocole avec un professionnel ou une équipe multi au besoin)



Plateforme Parcours Parents (très appréciée)

	<p>- Défis :</p> <ul style="list-style-type: none">  Renforcer la clarté de nos communications autour de notre démarche d'intervention avec nos familles  Créer un dépliant pour simplifier l'accès au contenu de notre Plan de lutte (automne 2025)  Favoriser la communication avec nos familles autour des AVACS (définition, partage d'information, clarification de la procédure, lien vers des ressources)  Préciser des modalités pour mieux définir et faciliter la communication lors d'événements touchant une forme d'intimidation ou concernant des actes de violence basée sur des motifs liés notamment à la couleur et à l'origine ethnique
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte d'intimidation ou de violence</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de la dénonciation (dans les 24 à 48h) • Cueillette d'information et analyse de la situation • Intervention par l'intervenant-pivot (geste de réparation, sanction, suivis) • Suivi auprès du personnel concerné • Direction adjointe informée • Billet d'information à l'auteur • Suivi avec les parents de l'auteur/victime • Référence à d'autres instance ou signalement au besoin • Consignation : Évio • Suivi bienveillant dans les semaines suivantes

<p>Quelles sont vos priorités et vos pistes d'actions pour l'an prochain</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure diffusion de l'information en cours de démarche d'intervention auprès des familles concernées - S'assurer de l'affichage de la procédure de dénonciation près des entrées - Rappeler aux élèves les différentes modalités en place pour dénoncer et les personnes ressources - Célébrer davantage les bons choix et les bons comportements - Préciser le filet de sécurité pour les AVCS - Faire les ajouts recommandés par le MEQ (intimidation sur la base de la couleur, de l'origine ethnique et nationale) - Créer un dépliant résumant notre Plan de lutte pour nos familles
<p>Formation offerte sur la violence à caractère sexuel</p>	<p>Automne 2025- Offre d'une formation par la psychoéducatrice autour des AVACS avec une présentation des outils offerts par Marie-Vincent</p> <p>Formation de MEQ en lien avec la VACS obligatoire pour tout notre personnel</p> <p>Formation CVI obligatoire pour tous, incluant notre personnel en SDG</p>
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<p>En lien avec nos mesures de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none">  Outiller les enfants à reconnaître et dénoncer cette forme de violence à travers l'éducation à la sexualité et la présentation d'ateliers en classe par la psychoéducatrice et l'intervenant pivot  Promotion des modalités de dénonciation  Sensibiliser le personnel à leur rôle  Se doter d'une démarche de dénonciation coordonnée par une professionnelle : Notre psychoéducatrice  Consignation (Évio/SOI)  Collaboration avec l'organisme Marie-Vincent : formation, outils, etc.  Boîtes de dénonciation



Formation à tous AVACS



Ateliers SEXO (CCQ)



Tournée des classes par la psychoéducatrice et l'intervenant-pivot

En lien avec la collaboration en place avec nos familles :



Envoi de courriels pour les informer de nos activités de sensibilisation



Espace de dénonciation visible : boîtes de dénonciation & onglet plaintes sur le site web

- Défis :



Renforcer la clarté de nos communications autour de notre démarche d'intervention avec nos familles



Favoriser la communication avec nos familles autour des AVACS (définition, partage d'information, clarification de la procédure, lien vers des ressources)